**Silabo**

**Promoción del Cumplimiento Ambiental**

**Academia de Fiscalización Ambiental**

**Lima, Perú**

|  |  |
| --- | --- |
| Categoría: | Curso Taller |
| Profesores: | **Ing. César Zapata, Ing. Ramón Torres, Lic. Roberto Busó**  **Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos de América (EPA)** |
| Total de Horas: | **24 horas** |
| Fecha: | **25, 26, 27 de junio de 2019** |
| Lugar: | **Academia de Fiscalización Ambiental, Lima, Perú** |

**Sumilla del Curso**

El curso se desarrolla con expositores de la Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos de Norte América (US EPA) a través de la Academia de Fiscalización Ambiental del Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental (OEFA).

Está dirigido a los funcionarios de primera y segunda instancia de los órganos resolutivos de las entidades de fiscalización ambiental, así como también a funcionarios del sector Ambiente y tiene como propósito dar a conocer las mejores prácticas que la US EPA ha venido desarrollando desde sus inicios para la promoción del cumplimiento ambiental y el manejo de emergencias ambientales bajo el marco de fiscalización. También tiene como propósito presentar la experiencia de la US EPA en la investigación, fiscalización, e implementación de acciones correctivas. Además, se desarrollarán talleres de análisis de casos para la aplicación práctica de lo aprendido.

**Objetivos**

|  |  |
| --- | --- |
| Conocimientos | Habilidades y actitudes |
| Conocer el modelo de fiscalización y cumplimiento de la US EPA y discusión comparativa con el programa de Perú | Comparar la forma de aplicación de la legislación y reglamentación americana con la peruana, proponiendo alternativas para la mejora del programa de cumplimiento ambiental nacional. |
| Conocer el programa de promoción de cumplimiento de la US EPA | Discutir similitudes y diferencias y como se puede desarrollar un programa de promoción de cumplimiento nacional. |
| Conocer el modelo de la US EPA para responder a emergencias y catástrofes ambientales | Discutir como el modelo de respuesta de emergencias ambientales y remediación de daños, incluyendo partes responsables por el daño, se puede ajustar y aplicar al programa peruano. |
| Aplicar la normativa nacional a casos concretos. Ejemplos de casos de fiscalización | Analizar críticamente la resolución de los casos presentados y discutir como se podrían resolver bajo la normativa peruana |
| Uso de convenios formales o informales entre entidades pertinentes | Analizar y discutir como el uso de convenios formales o informales pueden ser utilizados para promover el cumplimiento, responder a emergencias, evitar duplicidad de trabajo, cooperación entre entidades, etc. |
| Conocer modelo de comunicación de la US EPA | Discutir el modelo de comunicación de la US EPA en relación con multas, permisos, acciones de sanción, corrección ambiental, fiscalización, reglamentación, proceso de emergencias, y otros. |

**Contenido**

| Martes, 25 de junio | | |
| --- | --- | --- |
| Hora | Contenido | Encargados |
| 9:00 | **Ceremonia de Apertura**  *Palabras de bienvenida por parte de:*   * *Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental* * *Embajada de Estados Unidos de América* * *Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos de América.* | OEFA / EPA |
| 9:15 | **Introducción de Participantes**  *Participantes se introducen y presentan sus expectativas para el taller* | OEFA / EPA |
| 9:45 | **Discusión de Objetivos y Expectativas**  *Se presentarán los objetivos del taller y se compararán con las expectativas de los participantes.*  **Administración de Prueba de Entrada** | OEFA / EPA |
| 10:00 | **Desafíos de los Organismos Fiscalizadores Ambientales y la Importancia del Trabajo Coordinado en Perú.** | OEFA |
| 10:45 | **Refrigerio** |  |
| 11:00 | **El Programa Ambiental de los Estados Unidos de América desde una Perspectiva Histórica**  *Presentación sobre la historia de los retos ambientales de los Estados Unidos que impulsaron la creación de la agencia, de leyes, y programas ambientales. Presentación general de leyes, programas de cumplimiento ambiental, y nuevos retos ambientales.* | Ing. César Zapata |
| 12:00 | **Taller: Discusión Sobre Retos Ambientales y Desafíos en Perú y Perspectiva Histórica**  *Compilar lista de retos y desafíos ambientales en comparación con la perspectiva histórica norteamericana.* | Trabajo en Grupo |
| 13:00 | **Almuerzo** |  |
| 14:30 | **Política de Disuasión y Promoción del Cumplimiento de la US EPA**  *Presentación de la teoría usada para disuadir y promover cumplimiento ambiental. Presentación de ejemplos de herramientas usadas para promover el cumplimiento ambiental.* | Ing. César Zapata |
| 15:15 | **Taller: Discusión Sobre la Política de Promoción de Cumplimiento Peruana**  *Resumir política de promoción de cumplimiento peruana y desarrollar ideas para promover el cumplimiento en Perú.* | Trabajo en Grupo |
| 15:45 | **Refrigerio** |  |
| 16:15 | **Modelo de Fiscalización y Cumplimiento de la US EPA**  *Presentación sobre política de fiscalización y cumplimiento, iniciativas de cumplimiento, investigaciones, y determinacion de correcciones ambientales.*  *Presentación sobre determinacion de sanciones y los procesos fiscalizadores administrativos, judiciales, y criminales.* | Ing. César Zapata  Lic. Roberto Busó |
| 17:15 | **Taller: Discusión Sobre Modelos de Fiscalización y Sanción**  *Discutir el modelo de fiscalización y cumplimiento de Perú, sus similitudes y diferencias con el modelo norteamericano. Discutir ideas de cómo mejorar ambos modelos.* | Trabajo en Grupo |
| 17:45 | **Resumen de lo discutido, evaluacion, y presentación de agenda para el próximo día.** | Lic. Roberto Busó |
| 18:00 | **Conclusion del Día** |  |

| Miércoles, 26 de junio | | |
| --- | --- | --- |
| Hora | Contenido | Encargados |
| 9:00 | **Modelo de Comunicación**    *Presentación del modelo de comunicación de la US EPA en relación con multas, permisos, acciones de sanción, corrección ambiental, fiscalización, reglamentación, proceso de emergencias, y otros.* | Ing. Ramón Torres  Ing. César Zapata |
| 10:00 | **Taller: Discusión sobre el modelo de comunicación utilizado en Perú**  *Discutir el modelo de comunicación de Perú, sus similitudes y diferencias con el modelo norteamericano. Discutir ideas de como mejorar ambos modelos.* | Trabajo en Grupo |
| 10:30 | **Refrigerio** |  |
| 11:00 | **Modelo de Coordinación y Cooperación, Acuerdos Formales e Informales de Trabajo en Conjunto**  *Presentación de ejemplos de acuerdos entre diferentes entidades gubernamentales con injerencia en asuntos ambientales.* | Lic. Roberto Busó |
| 12:00 | **Taller: Discusión sobre como fomentar coordinación y cooperación**  *Discutir el modelo de coordinación y cooperación de Perú, sus similitudes y diferencias con el modelo norteamericano. Discutir ideas de como mejorar ambos modelos.* | Trabajo en Grupo |
| 13:00 | **Almuerzo** |  |
| 14:30 | **Caso de Estudio 1 – Contaminacion por asbestos** | Ing. Ramon Torres |
| 15:30 | **Taller: Como se manejaría este caso en Peru.**  *Grupo desarrollara estrategia para manejar este caso.* | Trabajo en Grupo |
| 16:00 | **Refrigerio** |  |
| 16:30 | **Taller: Presentación de Grupos Sobre Estrategia para Manejar este Caso.** |  |
| 17:00 | **Caso de Estudio 2 – Emergencia por explosion en refinería** | Ing. Ramon Torres |
| 18:00 | **Conclusion del Día** |  |

| Jueves, 27 de junio | | |
| --- | --- | --- |
| Hora | Contenido | Encargados |
| 9:00 | **Taller: Como se manejaría este caso en Perú.**  *Grupo desarrollara estrategia para manejar este caso.* | Trabajo en Grupo |
| 9:30 | **Caso de Estudio 3 – Contaminacion de Aguas Subterráneas** | Ing. Ramon Torres |
| 10:30 | **Refrigerio** |  |
| 11:00 | **Taller: Como se manejaría este caso en Perú.**  *Grupo desarrollara estrategia para manejar este caso.* | Trabajo en Grupo |
| 11:30 | **Taller: Presentación Grupos Sobre Estrategia Para Manejar este Caso.** | Trabajo en Grupo |
| 12:00 | **Caso de Estudio 4 – Caso con Proceso Criminal** | Ing. Ramon Torres |
| 12:30 | **Taller: Como se manejaría este caso en Perú.**  *Grupo desarrollara estrategia para manejar este caso.* | Trabajo en Grupo |
| 13:00 | **Almuerzo** |  |
| 14:30 | **Taller: Desarrollo de Plan de Trabajo**  *Discusión y desarrollo de un plan de trabajo para implementar ideas desarrolladas durante el taller, incluyendo un compromiso para cooperar y coordinar trabajo.* | Trabajo en Grupo |
| 15:30 | **Presentaciones de Grupos** | Trabajo en Grupo |
| 16:00 | **Refrigerio** |  |
| 16:30 | **Presentaciones de Grupos** | Trabajo en Grupo |
| 17:00 | **Administración de Prueba de Salida** | US EPA |
| 17:30 | **Ceremonia de Clausura** | OEFA / EPA |
| 18:00 | **Conclusion del Día** |  |