

Producción de Estadísticas Ambientales

Contenido

1. ¿Cuáles son los antecedentes?

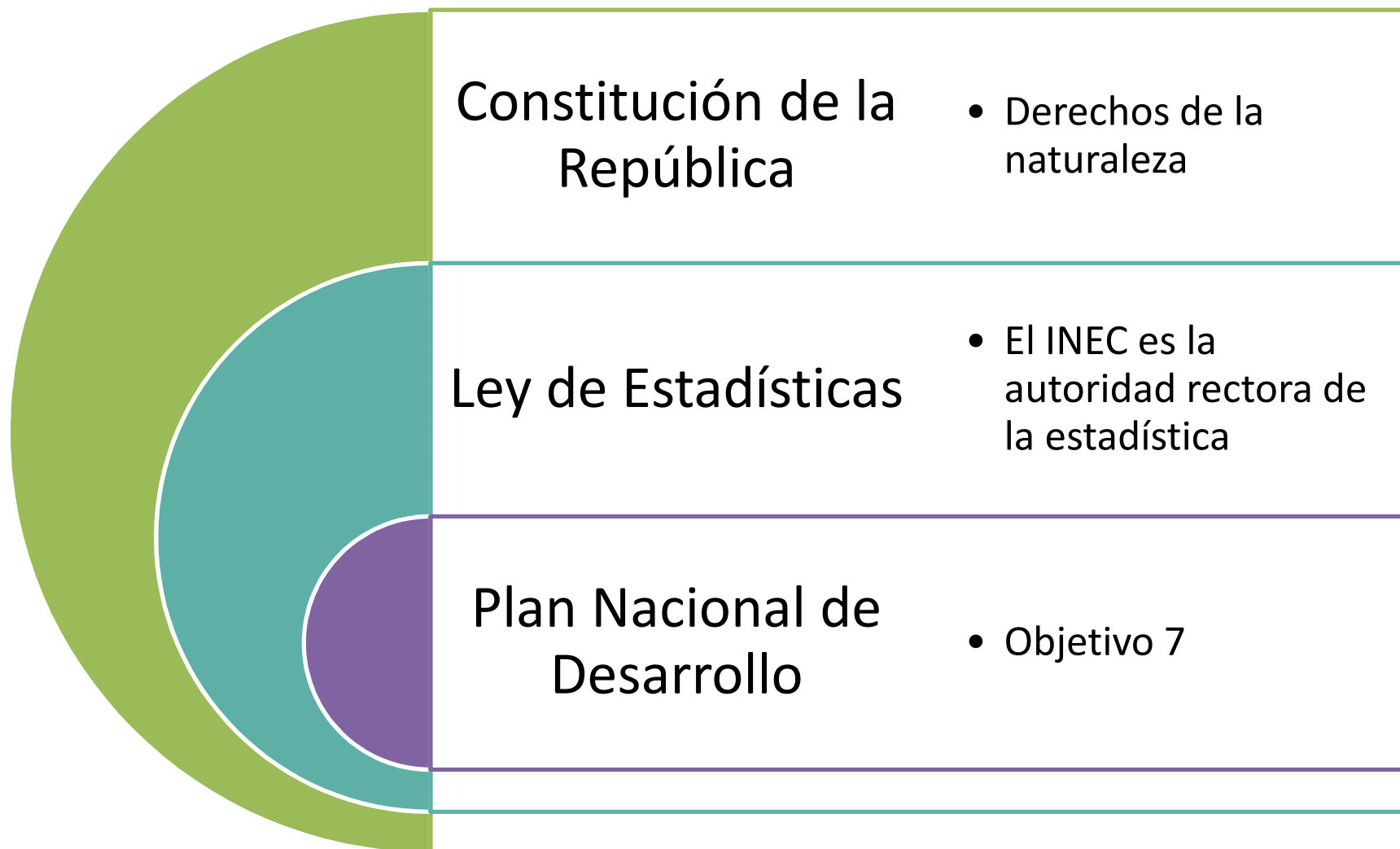
2. ¿Cuál es el avance de las Estadísticas Ambientales?

3. ¿Cómo ordena el INEC las Estadísticas Ambientales?

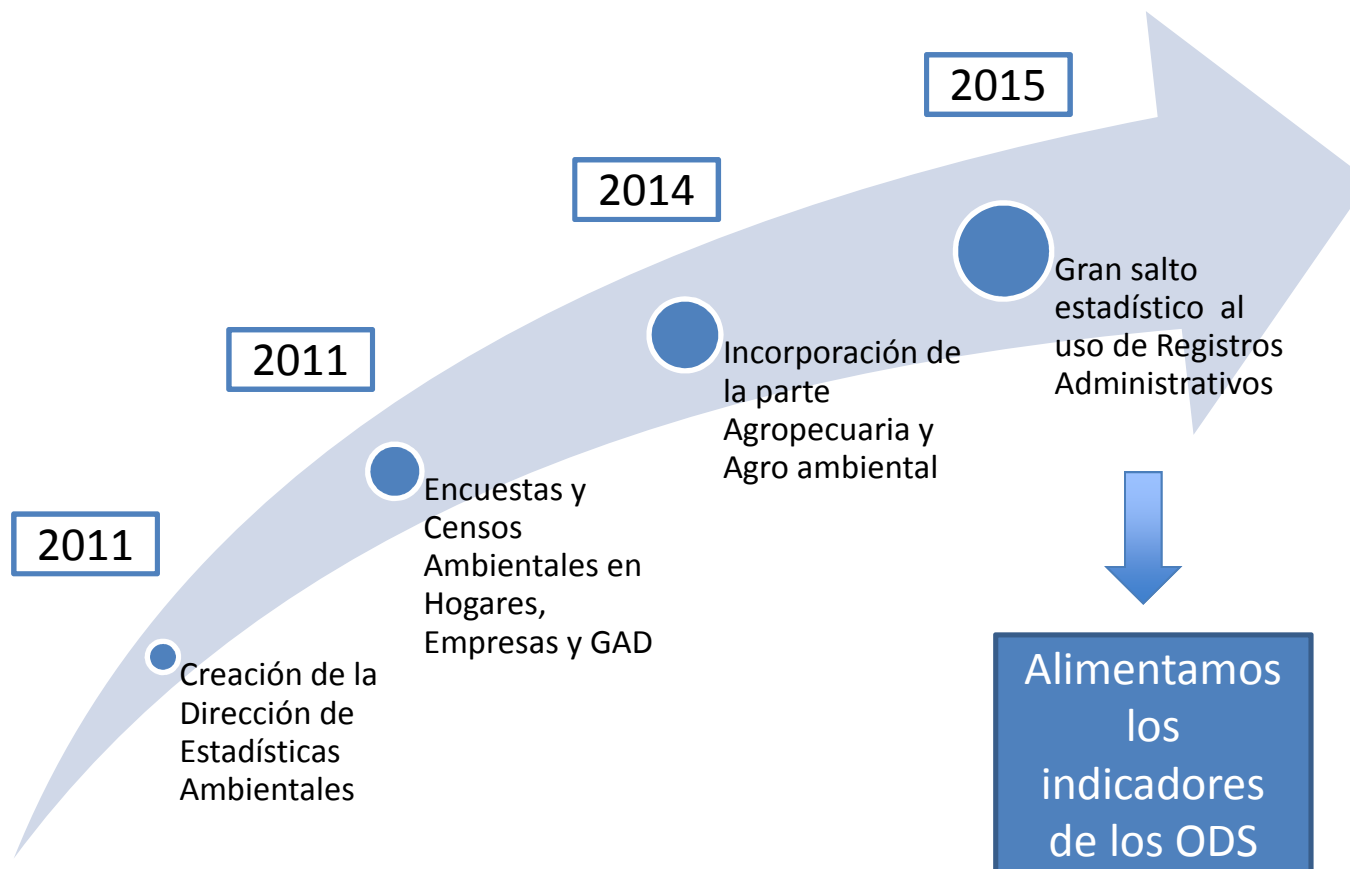
4. ¿Cómo se vincula el marco con instrumentos de planificación nacional e internacional?

5. ¿Qué dificultades se han encontrado?

¿Cuáles son los Antecedentes?



¿Cuál es el avance de las Estadísticas Ambientales?



¿Que hace la Dirección de Estadísticas Agropecuarias y Ambientales?

Generación de
información
agropecuaria



Investigación de
información ambiental
en hogares, empresas
y gobiernos
provinciales



Uso y Explotación de
Registros
Administrativos
Recopilación de
información
ambiental de otras
instituciones
(V DATOS)



¿Cómo Lo Hace?



**Encuesta de Superficie y
Producción Agropecuaria
Continua.**

Cooperación Internacional

Diseño de un marco conceptual y metodológico, para la generación de información agropecuaria, que permita proveer información confiable y oportuna del sector



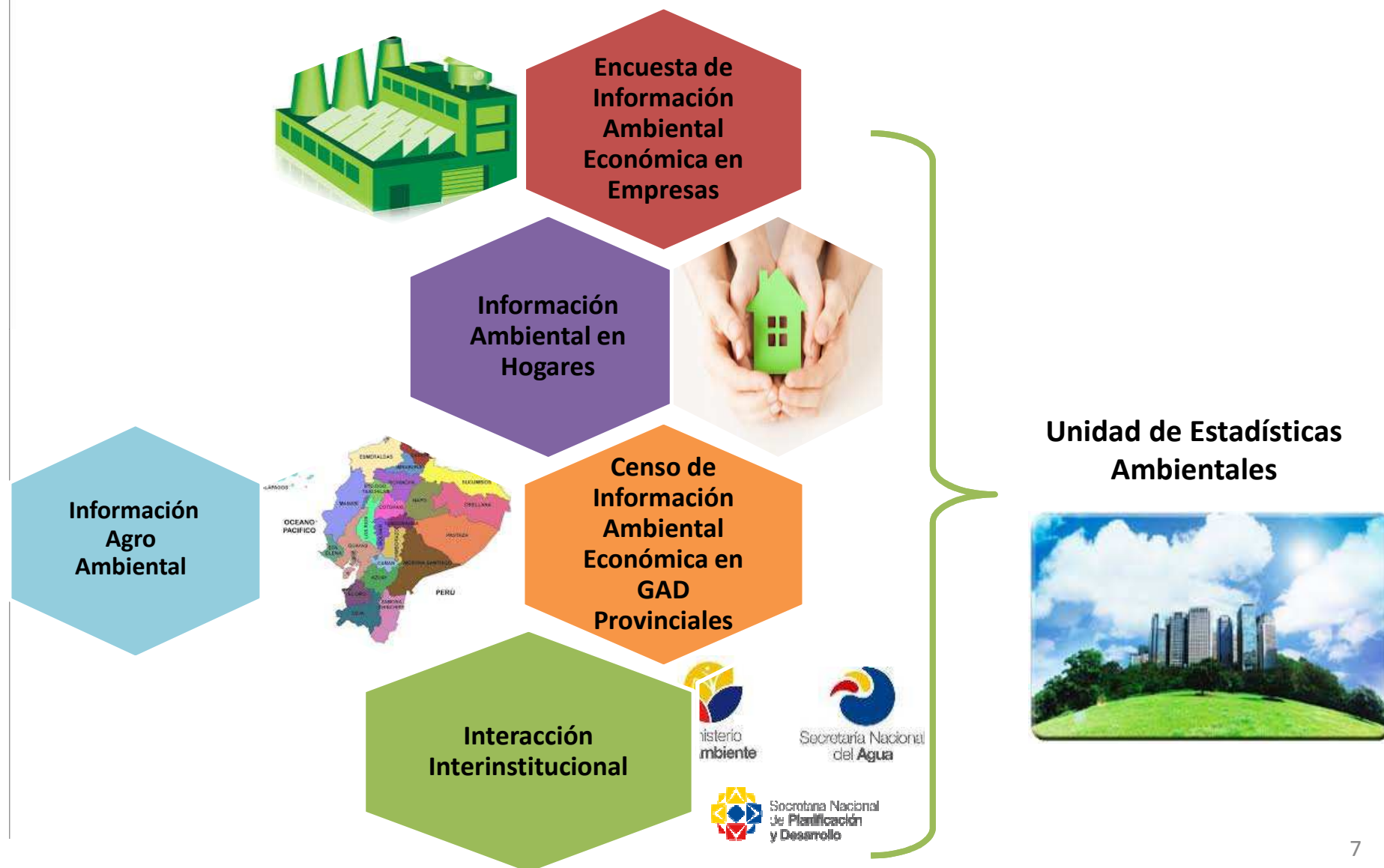
Unidad de Estadísticas Agropecuarias



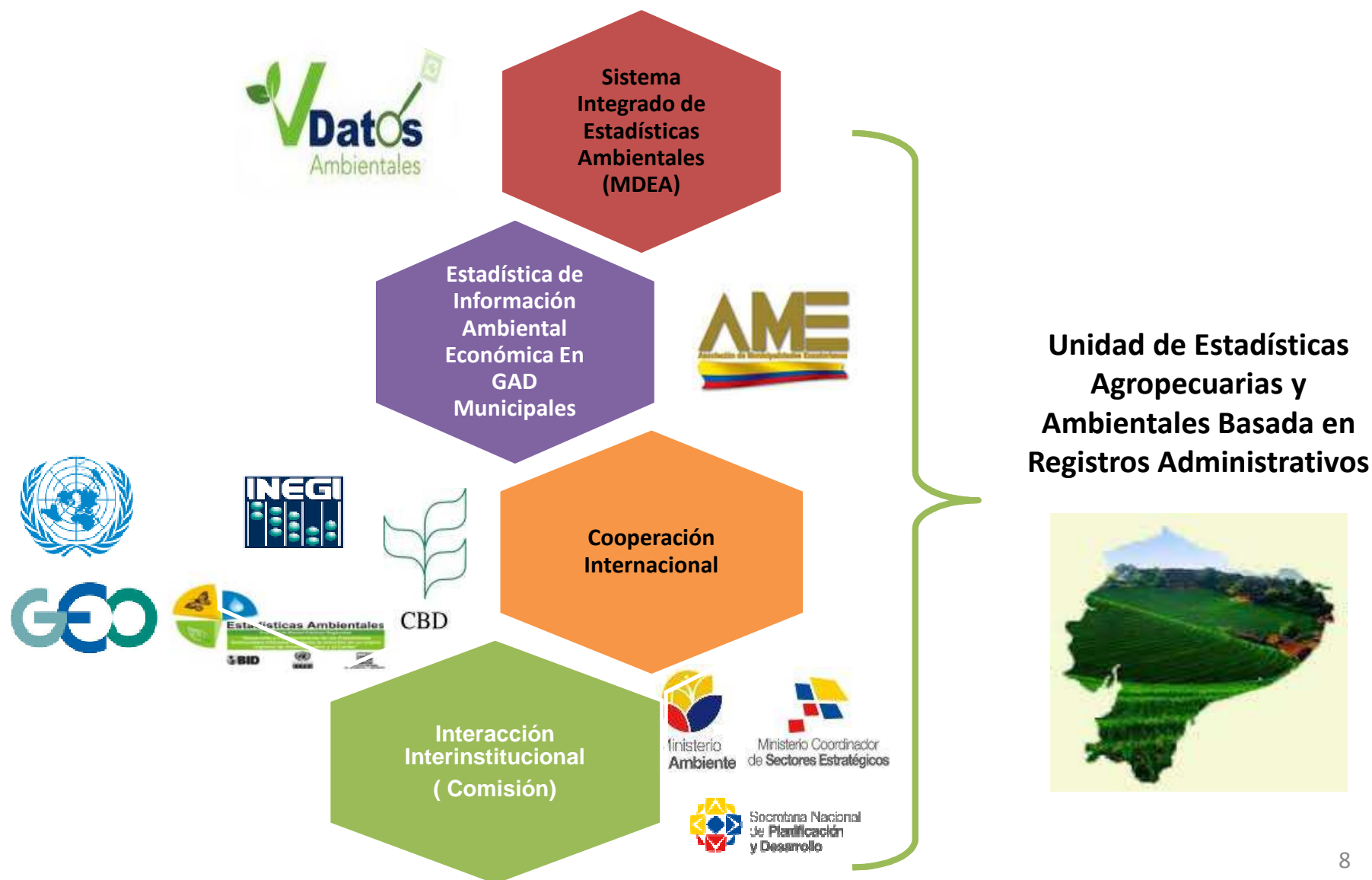
**Interacción
Interinstitucional**



¿Cómo Lo Hace?



¿Cómo Lo Hace?



¿ Cómo ordena el INEC las Estadísticas Ambientales?

Marco para el Desarrollo de Estadísticas Ambientales



El MDEA (FDES por sus siglas en inglés) es un marco ordenador, conceptual y estadístico flexible, multi-propósito que permite y facilita la compilación, levantamiento y producción de estadísticas ambientales en los países.

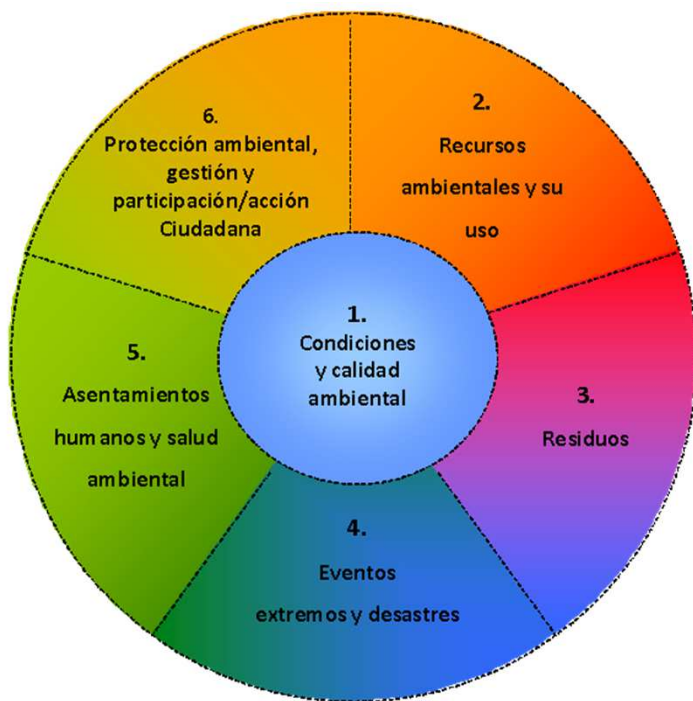


Provee una estructura para organizar el levantamiento y la compilación de estadísticas ambientales a nivel nacional, reuniendo datos de distintos sectores, fuentes y temáticas relevantes.



Es amplio, comprensivo e integrativo. Cubre los temas y aspectos del ambiente que son relevantes para el análisis de las políticas y la toma de decisiones, y que puede ser también aplicado para informar sobre temas transversales como el cambio climático.

Marco para el Desarrollo de Estadísticas Ambientales



MDEA

- Seis componentes
- Al centro del MDEA: Condiciones y calidad ambiental
- Todos los componentes se relacionan con los demás
- Múltiples capas (Componente, sub-componente, tópico, estadísticas individuales)
- Flexible
- Adaptable

¿ Cómo presenta el INEC las Estadísticas Ambientales?



<http://www.ecuadorencifras.gob.ec/vdatos/>

¿ Cómo se vincula el MDEA con instrumentos de planificación nacional e internacional?

Plan Nacional del Buen Vivir

- Objetivo 3: Mejorar la calidad de vida de la población
- Objetivo 7: Garantizar los derechos de la naturaleza
- Objetivo 10: Diversificar y generar mayor valor agregado en la producción nacional
- Objetivo 11: Asegurar la soberanía de los sectores estratégicos

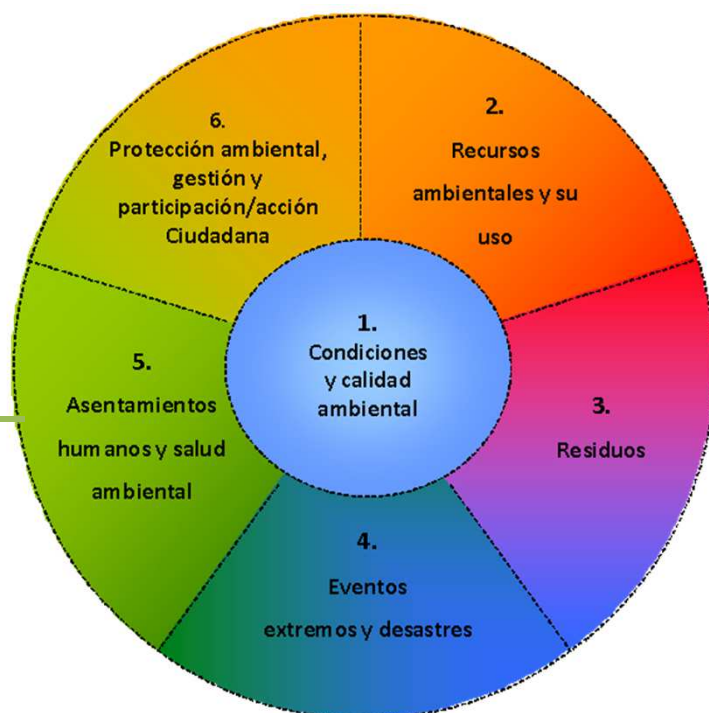
Objetivos de Desarrollo Sostenible

- Los estadísticos que constan en el MDEA se encuentran alineados a los indicadores de la Agenda 2030.



6. Agua limpia y saneamiento

El componente N° 5 del MDEA contiene estadísticas de asentamientos humanos que aportan a la construcción de indicadores del objetivo 6 de los ODS

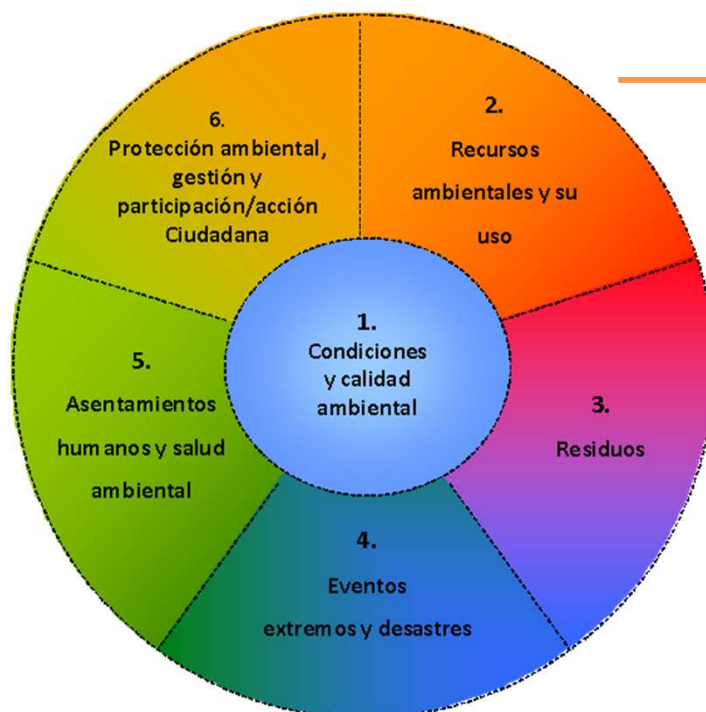


| Sub Componente | Tópico | Estadístico |
|-----------------------|--------------------------------------|--|
| Asentamientos Humanos | Acceso a Agua, Saneamiento y Energía | Población que usa fuentes mejoradas de agua potable |
| | | Población que usa infraestructura de saneamiento mejoradas |
| | | Población con servicio de recolección de residuos urbanos |
| | | Población con servicio de alcantarillado |
| | | Población con tratamiento de aguas residuales |
| | | Población con servicio público de abastecimiento de agua |
| | | Población con acceso al servicio de energía eléctrica |



7. Energía Asequible y no Contaminante

El componente N° 2 del MDEA contiene estadísticas de energía que aportan a la construcción de indicadores del objetivo 7 de los ODS

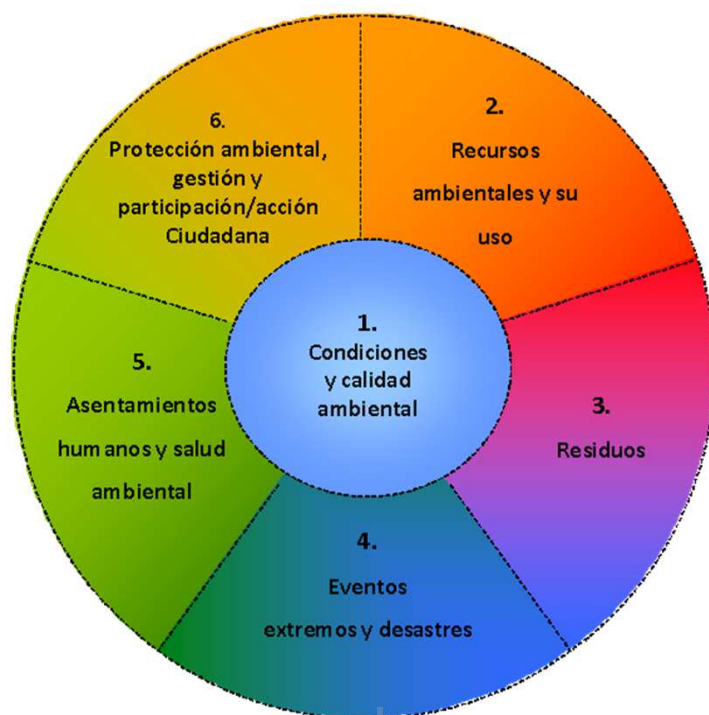


| Sub Componente | Tópico | Estadístico |
|----------------------|---|---|
| Recursos Energéticos | Producción y Consumo de Energía de Fuentes Renovables y No Renovables | Producción y Consumo total de energía de fuentes renovables |
| | | Fuentes Renovables |
| | | Fuentes No renovables |



11. Ciudades y Comunidades Sostenibles

El componente N° 4 del MDEA contiene estadísticas de eventos extremos y desastres que aportan a la construcción de indicadores del objetivo 11 de los ODS

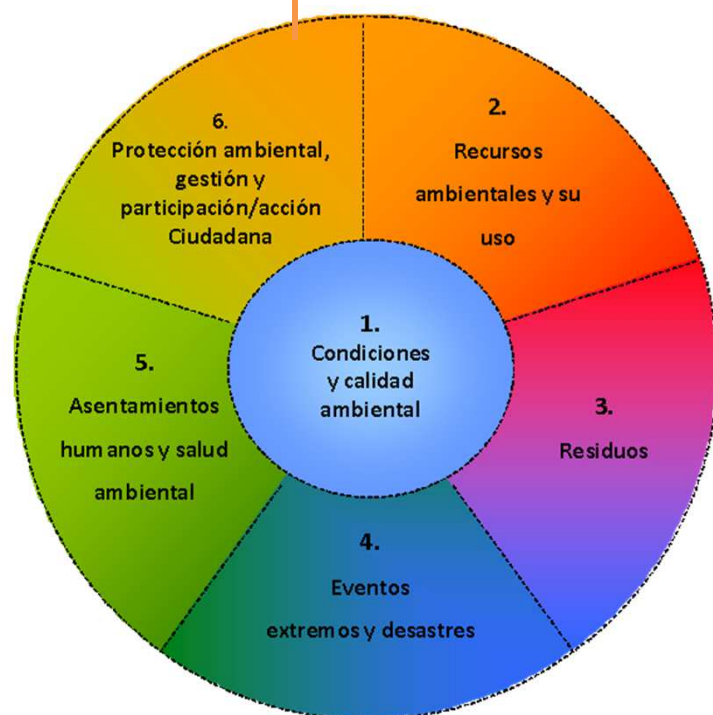


| Sub Componente | Tópico | Estadístico |
|--|---|---|
| Eventos Extremos y Desastres Naturales | Ocurrencia de eventos extremos y desastres | Ocurrencia de eventos naturales extremos y desastres naturales |
| | Impacto de los eventos extremos y desastres | Personas afectadas por eventos naturales, extremos y desastres |
| | | Pérdidas económicas debido a los eventos extremos y desastres |
| | | Perdidas/daños físicos debido a eventos naturales extremos y desastres naturales (ej., área y cantidad de cultivos, ganados, acuicultura, biomasa etc.) |
| | | Impacto de los eventos extremos y desastres naturales en la integridad de los ecosistemas |
| | | Asistencia externa recibida |



13. Acción por el clima

El componente N° 6 del MDEA contiene estadísticas de preparación ante eventos extremos naturales y gestión de desastres que ayudan a medir los indicadores del objetivo N° 13 de los ODS



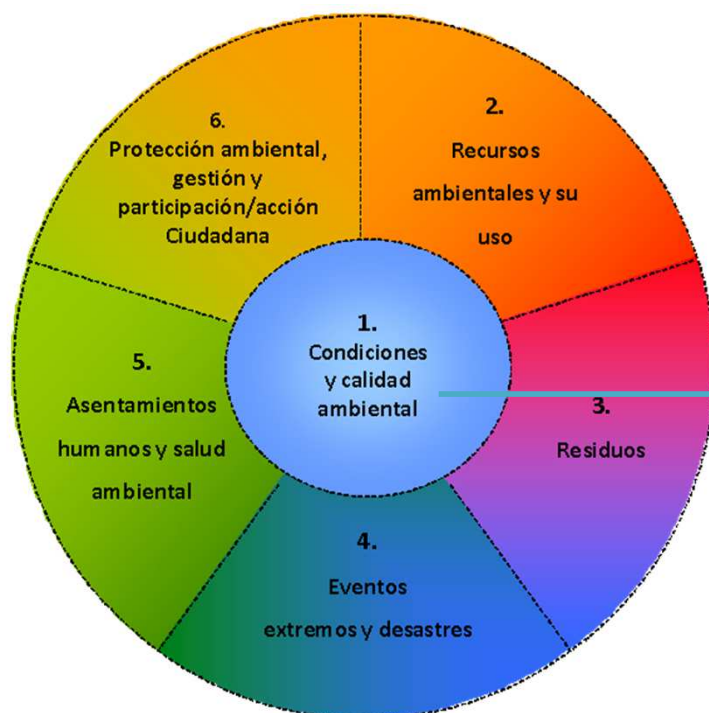
| Sub Componente | Tópico | Estadístico |
|--|--|---|
| Preparación frente a eventos extremos y gestión de desastres | Preparación ante eventos extremos naturales y gestión de desastres | Existencia de planes / programas nacionales de gestión de desastres Descripción de los planes / programas nacionales de gestión de desastres (por ejemplo, número de personas) Número y tipo de refugios instalados o que pueden serlo Número y tipo de emergencia certificada internacionalmente y especialistas en gestión de recuperación Existencia de sistemas de alerta temprana para todas las amenazas Gasto en prevención de desastres, limpieza y rehabilitación |
| | Preparación y gestión de desastres tecnológicos | Existencia y descripción de los planes prevención y gestión de desastres tecnológicos, programas públicos y privados (cuando esté disponible) (por ejemplo, número de personas que trabajan en preparación y gestión de desastres tecnológicos) Gasto en prevención de desastres, limpieza y rehabilitación |

14 VIDA SUBMARINA



14. Vida Submarina

El componente N° 1 del MDEA contiene estadísticas de agua marina que ayudan a medir los indicadores del objetivo N° 14 de los ODS

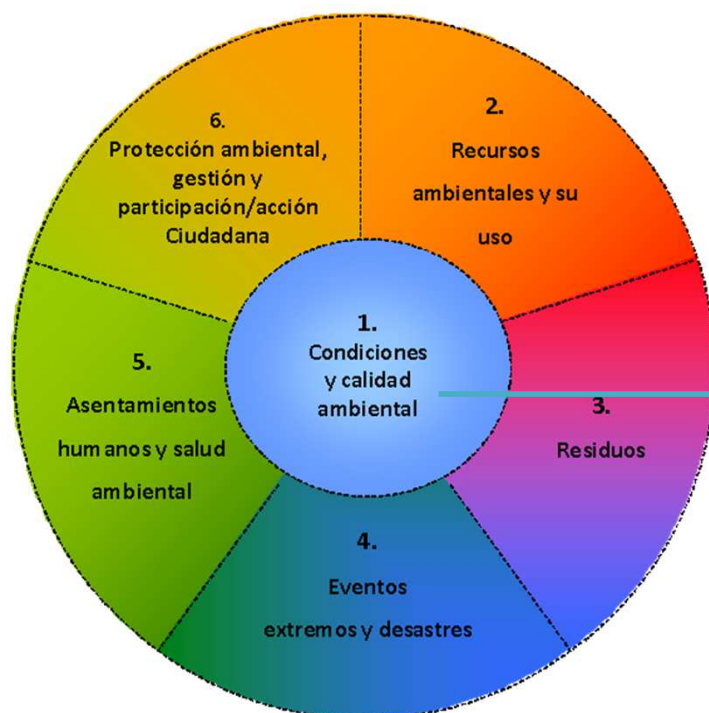


| Sub Componente | Tópico | Estadístico |
|-------------------|-------------------------|---|
| Calidad Ambiental | Calidad del agua marina | Nutrientes y clorofila Materia orgánica en cuerpos de agua marinos Patógenos Metales (ej., mercurio, plomo, níquel, arsénico, cadmio) Contaminantes Orgánicos (ej., PCBs, DDT, pesticidas, furanos, dioxinas, fenoles, y desechos radioactivos) Característica físicas y químicas Blanqueamiento (decoloración) de corales Desechos plásticos y otros desechos en el agua marina Mareas Rojas Contaminación por derrame de petróleo |



15. Vida de Ecosistemas Terrestres

El componente N° 1 del MDEA contiene estadísticas de ecosistemas terrestres que ayudan a medir los indicadores del objetivo N° 15 de los ODS



| Sub Componente | Tópico | Estadístico |
|---------------------|--|---|
| Condiciones físicas | Características del suelo | Caracterización del suelo Degradación Contenido de nutrientes del suelo, medido en niveles de: Nitrógeno, Fósforo, Calcio |
| | Cobertura Terrestre, Ecosistemas y Biodiversidad | Extensión y distribución espacial de las principales categorías de categorías de coberturas terrestres |
| | Ecosistemas | Extensión y características generales de los ecosistemas Características físicas y químicas de los Ecosistemas Componentes biológicos de los ecosistemas |
| | Biodiversidad | Flora - terrestre, de agua dulce y marina Fauna - terrestre, de agua dulce y marina Áreas protegidas Especies protegidas |

¿ Qué dificultades se han encontrado?

1

- Falta de cooperación interinstitucional
- Recelo en compartir información

2

- Registros mal organizados
- Bases que no cumplen parámetros estadísticos

3

- No existe una cultura estadística
- No hay educación ambiental en la sociedad



www.ecuadorencifras.gob.ec



@ecuadorencifras



INEC/Ecuador



Inec



INECEcuador



INEC Ecuador